社会言語学春学期末試験(平成28.7.18 実施・出題者 齋藤 平)

※解答はすべて解答用紙に記入すること。問題用紙は持ち帰ること。

|1|・|2|については一問につき一行で答えること。

持ち込み品は全て可。ただし、携帯電話はかばんの中にしまっておくこと(時 計、字引としての使用は認めない)。

問題は大きく 1~3の3題ある。

1 つぎの真田信治、井上文子の調査報告の表について、空欄 ① ~ ⑥ に適切な語句を入れよ。

	Q	R	S	Т	U	V	W	X	Y	Z
α	0.0	0.3	0.0	0.0	6.0	0.0	13.0	44.1	36.2	0.3
β	0.0	0.0	0.0	0.0	7.2	3.8	6.8	54.2	28.0	0.0
γ	0.5	0.0	0.5	0.5	10.1	9.0	16.1	51.3	12.1	0.0
合計	0.1	0.1	0.1	0.1	7.5	3.6	11.9	49.2	27.2	0.1

α 小規模個人商店

β スーパーまたはディスカウントストア

γ 高級百貨店

この報告は関西地方の営業形態の異なる、 α 小規模個人商店、 β スーパーまたはディスカウントストア、 γ 高級百貨店の店舗において調査した結果で、「閉店は何時ですか?」に対する回答形の結果である。

その結果、回答に用いられるコピュラ文(名詞文)における述語部分が、おおむね 配慮表現を用いるよう変化をもたせていることを示している。

Qさせていただいております Rさせていただいています Sいたしております Tいたします U-ております V-でございます W-ます

Xです Yだ、または、述語部分なし Z身振り

αは丁寧さを欠く配慮表現になっているがこれは客に対する ⑤ 感が求められているためで、日常生活の中で友人に「ご飯を召し上がりますか?」のような表現を用いれば友人との間に疎遠な印象を与えるのと同じである。

一方、γは ⑥ 感を求める客層に対し、ございます系を用いている。

このように同じ商品を販売していても客の求めに応じてことばのレジスター(位相) を変化させている。

2 つぎの空欄 ① ~ ⑦ に適切な語句を入れよ。また、指示に従って地点×年齢層の表を完成させよ。

社会言語学における地点×年齢層の表である ① から、過去の言語使用の歴史が

わかるとともに将来の使用状況を予測することができる。例えば、新潟県の早川谷では、ジョーショイモとゴロザイモの比較では、② が上流部の老年層・中年層に分布していることから ② のほうが古い語形であることがわかる。ジョーショイモは上州つまり今の ③ 県から来たと考えられた名付けである。現在の標準語であるジャガイモが東南アジアの ④ から来たという名付けと同じ方法である。
① を作成する場合には ⑤ 記号と線記号を対比させて用いると分布が際立つ。つぎの ① に線記号 ⑥ と ⑦ を与え、凡例に従って完成させよ。

		名張市	;	聿市美杉町	Ţ	御杖村				
親疎の関係	年齢	長 な 瀬 _せ	下太郎 生	中太郎生 まかたろう	上太郎生	神 こ 末 _{ず え}	菅す 野の	土屋原のちゃはら	桃俣	
親しい人	老年層	0								
	若年層									

この間仕事を手伝った人にばったりと会い、お礼を言ってくれました。 あなたは何と答えますか。

○間にあわんだ □かまへん ⑥ いやいや -どういたしまして

△全然いいですよ N無回答 ●よーかな ◎よーかなん

(回答一覧)

老年層 長瀬:よーかなん、下太郎生:いやいや、中太郎生:よーかな

上太郎生:いやいや、神末:いやいや、菅野:いやいや、土屋原:いやいや

桃俣: いやいや

若年層 長瀬:かまへん、下太郎生:いえいえ、中太郎生:ええよ

上太郎生:ええよ、神末:ええよ、菅野:無回答、土屋原:無回答、桃俣:ええよ

3 防災の上で言語の果たす役割とはどのようなものか、三陸沿岸の津波記念碑を例に考えるところを述べよ。